

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 135 комбинированного вида «Речецветик»
Управление образования мэрии г.Новосибирска

«УТВЕРЖДЕНО»
заведующая МКДОУ
Детский сад № 135
комбинированного вида
«Речецветик»



Савельева Е.В.

«31» августа 2020г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ
МКДОУ
детского сада № 135
комбинированного вида
«Речецветик»
на 2020/2021 учебный год**

*Утвержден на педсовете
МКДОУ Детский сад №135
комбинированного вида
«Речецветик»
Протокол № 1
От 31 августа 2020 года*

Новосибирск, 2020 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ
детский сад №135
за 2019-2020 учебный год

Сведения об учреждении:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик»

Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина 87

Адрес электронной почты: ds135@yandex.ru

Сайт: ds-135nios.ru

Контактный телефон: 223-16-05, факс 349-53-94.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность - Серия А №0002704, бессрочно. Регистрационный номер №7372 от 28.04.2012г.

- Свидетельство о государственной аккредитации - Серия АА №088036 Регистрационный номер №533 от 27.06.2002 г.

- Устав МКДОУ д/с №135 «Речецветик»

- Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речецветик».

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речецветик».

- Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик». Организация педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям».

Программы разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственным стандартом дошкольного образования, Сан Пин 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ д/с №135 «Речецветик»). Спроектированы на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.) и на основе. Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.). Программой развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик». Организация педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям» (Протокол №1 от 30 августа 2019г.). Особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников ДОУ № 135 – детский сад комбинированного вида.

Всего в ДОУ в 2019/2020 учебном году воспитывалось 100 ребенка. Общее количество групп – 4.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

Приоритетные направления:

- коррекция нарушений речевого развития.

- социально-коммуникативное развитие

МКДОУ д/с № 135 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – с 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах – 40 недель (образовательный период – 33 недели).

Образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основными принципами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании РФ» и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования

Организацию образовательного процесса на данном этапе определяет:

- Основная образовательная Программа дошкольного образования (Педсовет № 1 от 30 августа 2019 г.) Утверждена приказом № 59 от 15 августа 2019 г. Разработана с учётом принципов основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речевчик». Организация педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям». Утверждена приказом № 59 от 15 августа 2019 г. Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 30 августа 2019г.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи используется:

- Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», разработанная с учётом рекомендаций Комплексной образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Нищева Н.В.

Детский сад расположен по адресу: г. Новосибирск, Центральный округ, ул. Чаплыгина 87, остановка транспорта «театр «Глобус». МКДОУ д/с № 135 – это отдельно стоящее двухэтажное типовое здание, находится в центре города, но отделено от автомагистрали сквером, окружённое со всех сторон многоэтажными зданиями. На территории находится одноэтажная пристройка к детскому саду. В пристройке функционируют следующие помещения: медицинский блок, пищевой блок. Площадь пристройки 117 кв.м. Территория возле детского сада оборудована спортивной площадкой, которые включают в себя: футбольную площадку, баскетбольную площадку, яму для прыжков, волейбольную площадку. Территория детского сада озеленена, на участках имеются малые игровые формы, цветник.

Детский сад № 135 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей, принадлежащих к разным социальным группам. Преобладание семей с высоким социальным, образовательным уровнем позволяет педагогическому коллективу ДОО организовать эффективную совместную работу с родителями по формированию развитой и социально-ориентированной личности. Педагогический коллектив взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Уникальность учреждения:

- Реализация коррекционной программы воспитания и обучения.
- Сотрудничество в области образования с НИПКиПРО, педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко, МАУ ДО «Детский автогородок».
- Создание системы непрерывного образования педагогов.
- Внедрение в практику работы парциальной программы «Риторика для дошкольников» Автора О.М. Ельцовой
- Внедрение в практику технологии «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» (авторы-составители: О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова)
- Внедрение в практику парциальной программы «Безопасность» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №135**

Всего – 14 человек

Образование

- Высшее – 9 человек – 64,3%
- Высшее педагогическое – 9 человек – 64,3%
- Среднее специальное – 5 человек – 35,7%
- С/специальное педагогическое – 5 человек – 35,7%

Квалификационные категории

- Высшая – 7 человек – 50 %
- Первая – 5 человек – 35,7 %
- Без категории – 2 человек – 14,3%
- Педагогический стаж
- До 5 лет – 1 человек – 7,1%
- 5-10 лет – 3 человека – 21,45%
- 10-20 лет – 3 человека – 21,45%
- Свыше 20 лет – 7 человека – 50%

**В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышение квалификации
педагоги:**

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Савельева Елена Владимировна	заведующий	«Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»	24	«Дом учителя», МАУ дополнительного профессионального образования г. Новосибирска
Богатова Елена Александровна	Воспитатель логопедической группы	Инновационные формы работы с семьёй в условиях	16	Авторский семинар Метеновой Н.М. г. Ярославль на базе

		реализации ФГОС		учебного центра "Открытый путь"
Богатова Елена Александровна	Воспитатель логопедической группы	"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами искусства"	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 2020 стажировка
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	Особенности работы логопеда дошкольной образовательной организации в новых реалиях 21 века, "Азы речи. Система Азовый - метод Логопеда	16	ЧОУ ДПО Логопед Профи Санкт-Петербург, 2019 Ассоциация творчески работающих педагогов "Кругозор", 2019
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	Семинар «Работаем по ФГОС ДО: речевое развитие дошкольников»	4	АО «Издательство «Просвещение», 2019
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе	3	«Мерсибо», г. Москва, 2020
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития	3	«Мерсибо», г. Москва, 2020
Богатова Галина Андреевна	Воспитатель логопедической группы	«Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	72	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 2019
Бобкова Ольга Владимировна	Воспитатель логопедической группы	«Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»	108	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 2019
Басманова Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством музыкально-	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 2020

		ритмической деятельности»		
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	Особенности работы логопеда дошкольной образовательной организации в новых реалиях 21 века, "Азы речи. Система Азовый - метод Логопеда"	16	Ассоциация творчески работающих педагогов "Кругозор", 2019
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	Система формирования необратимо правильного звукопроизношения. Сочетание традиционных подходов с инновационными технологиями.	5	«Издательство «Эксмо», 2020
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	«Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией»	6	Логопедический центр для детей и взрослых, г. Ульяновск, 2020
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	Универсальная система работы над просодикой	5	«Издательство «Эксмо», 2020
Хлебникова Марина Владимировна	Воспитатель логопедической группы	"Работа с семьей"	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 2020 стажировка

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

1. Мотивация педагогов к проведению самоанализа профессиональных компетенций в рамках внедрения профессионального стандарта.
2. Совершенствование условия для организации полноценной речевой деятельности дошкольников с ОНР. Апробирование творческой мастерской как нетрадиционной формы работы с детьми с ОНР. Выявление критериев и показателей эффективности образовательного процесса организованного на основе комплексно-тематического принципа, приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

3. Пополнение материальной базы различным спортивным инвентарём для организации двигательной деятельности дошкольников на свежем воздухе. Составление картотеки спортивных игр для дошкольников.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – *развивающие (для детей с нормой)* и *коррекционно-развивающие занятия (группы для детей с нарушениями речи)*. Все развивающие и коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Все виды занятий в соответствии с данной Программой не тождественны школьному уроку и не являются его аналогом.

Раздел 2 Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

2.1. Направления методической работы в ДОУ:

В 2019/20 уч.г. работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида «Речевцветик»» была направлена на продолжение организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

Образовательная программа была скорректирована в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.). В На основании приказа № 58 от 25.09.2017 года о перепрофилировании групп, Методической службы ДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речевцветик». Программа спроектирована на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Тематика проведённых **педагогических советов** была направлена на:

- повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах речевой культуры;
- знакомство педагогов с содержанием комплексного подхода к физическому воспитанию.

С целью повышения квалификации педагогов ДОУ в области речевого развития на базе ДОУ были запланированы курсы ПК «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДОУ» с приглашением старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПро О.М. Ельцовой. В следствие введения ограничительных мер в условиях пандемии курсы перенесены на 2020-2021 уч.г.

В рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования, методическая работа велась по всем основным направлениям развития и образования детей (далее образовательных областей).

В образовательной области **"Художественно-эстетическое развитие"** совершенствовалась работа по созданию условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

В образовательной области **"Социально-коммуникативное развитие"** продолжалась работа по развитию навыков общения и взаимодействия ребенка со

взрослыми и сверстниками, по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДО.

В образовательной области "**Речевое развитие**" в течение года продолжалась работа по развитию речи как средства общения и культуры, по обогащению активного словаря развитию речевого творчества.

Образовательная деятельность по **познавательному развитию** была ориентирована на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве.

Образовательная деятельность по **физическому развитию** была ориентирована на создание условий для развития двигательной деятельности детей, в том числе, связанной с развитием равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

Работа по взаимодействию с семьёй была направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогам учреждения старшим воспитателем **Варфоломеевой О.В.** оказывалась методическая помощь. Согласно годовому плану, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста были организованы **семинары-практикумы**: «Эффективность общения. Вербальные и невербальные средства общения». Во втором полугодии семинар не был проведен из-за ограничительных мер в условиях пандемии.

А также **круглый стол** Самоанализ педагогических компетенций в рамках изучения профессионального стандарта «Педагог». Цель: повышать профессиональную компетентность, ценность профессии, формировать внутреннюю позицию воспитателя и определения пути профессионального развития педагога.

Регулярно проводились:

- **методический час** по изучению методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России, по реализации ФГОС ДО;
- индивидуальные и групповые консультации по запросу педагогов (Оформление информационного уголка для родителей по вопросам сохранения жизни и здоровья детей.
- организация и проведение в комбинированной группе «Фиалка» совместной деятельности детей и родителей в период адаптации к условиям детского сада «Как смягчить протекание адаптации ребёнка к детскому саду».
- **консультации для аттестующихся педагогов** по ознакомлению с новыми нормативными и публицистическими материалами, по организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- **консультации по запросу родителей**: "Практические рекомендации родителям будущих первоклассников". Учителем-логопедом **Колмаковой И.Л.** была подготовлена консультация для родителей: «От чего зависит успех в постановке и автоматизации звука у дошкольника». А учителем-логопедом **Сартаковой Н.Б.** - «Готовим руку ребёнка к письму». Воспитатель младшей группы **Сорокина В.В.** подготовила для родителей консультацию «Что рекомендуется читать или рассказывать ребёнку вечером перед сном».

В течение года в ДОУ согласно плану, проводились следующие виды контроля:

- оперативный (календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе; определение эффективности проведения адаптационного периода в младшей группе (наблюдения за детьми, беседы, анализ основных мероприятий);
- обзорный (планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду (проверка перспективных планов воспитателей и узких специалистов); организация дополнительного образования воспитанников (посещение кружков); ведение протоколов

родительских собраний в группах ДОУ; состояние документации группы в летний оздоровительный период);

- тематический (совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников (посещение родительских собраний, оформление информационных стендов для родителей); выявление уровня умений осуществлять управление процессом овладения детьми творческой продуктивной речевой деятельностью в условиях современного ДОУ (выборе эффективных форм работы с детьми на примере организации творческих мастерских); использование спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности дошкольников на свежем воздухе (посещение занятий, наблюдения, беседы с детьми, анализ планов); готовность детей к школе (посещение занятий, беседы с детьми, анализ детских работ);
- предупредительный (выявление затруднений и оказание помощи в инновационной деятельности (посещение мероприятий);
- итоговый (проведение входного мониторинга индивидуального развития дошкольников; анализ результатов входного и итогового мониторинга индивидуального развития дошкольников; эффективность работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (аналитический материал).

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2019-2020 учебном году, выяснилось, что большинство педагогов применяют на своих занятиях индивидуально-дифференцированный подход к детям, но не всегда используют его эффективно. У педагогов есть затруднения при выборе форм работы (часто используют одни и те же формы). Педагоги не испытывают трудностей по включению в образовательный процесс ДОУ детей с особыми образовательными потребностями. С каждым годом количество таких детей увеличивается, и перед педагогами возникает задача по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. Беседы с педагогами во время анализа образовательной деятельности показывают, что они достаточно хорошо знают общие вопросы педагогики и психологии, методики дошкольного образования, но не все умеют самостоятельно проанализировать увиденное занятие, провести самоанализ.

Методический кабинет пополнился методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.

В течение года предметно-развивающая среда учреждения пополнена игрушками, дидактическими пособиями, развивающими играми, спортивным оборудованием, детской функциональной мебелью; игрушками по театрализованной деятельности.

В рамках работы учреждения по взаимодействию с родителями были проведены родительские собрания согласно плану:

- в сентябре старшим воспитателем ДОУ **Варфоломеевой О.В.** и воспитателями младшей группы «Фиалка» (**Сорокиной В.В.** и **Старченко А.О.**), была организована **педагогическая гостиная для родителей**: «Вечная проблема: адаптация ребёнка к детскому саду»;

- в октябре педагогами старшей группы «Ромашка» (**Петровой И.В., Киселёвой Т.Н.**), музыкальным руководителем (**Басмановой Н.В.**) была организована педагогическая гостиная для бабушек и дедушек «Бабушка рядышком с дедушкой столько лет вместе...»;

- в ноябре для родителей компенсирующей группы «Незабудка» воспитателями группы (**Восковой Л.Ю., Богатовой Е.А., Колмаковой И.Л., учитель-логопед**) был проведен **мастер-класс для родителей** «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;

Специалистами учреждения проведены **консультации по темам**: «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи» (**медицинская сестра**); «Влияние семейных

отношений на психику ребенка» (**Воскова Л.Ю.**); «От чего зависит успех в постановке и автоматизации звука у дошкольника» (**Колмакова И.Л.** учитель-логопед).

Интересно прошли смотры-конкурсы детско-родительского творчества («Осенний букет», конкурс стихов о бабушках и дедушках, «Зонтик для Мэри Попинс», «Волшебная снежинка», «Папа может все, что угодно», «Мамины руки не знают скуки», «Книга своими руками» (о профессиях родителей).

С целью стимулирования работы воспитателей ДОУ по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также пополнения предметно-развивающей среды в группах по данной теме в детском саду в первом полугодии прошёл смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Во всех группах экспонаты выставки соответствовали возрастным особенностям дошкольников; эстетическим требованиям к оформлению. Все родители творчески подошли к выполнению поставленной задачи, а педагоги к оформлению выставочных материалов.

В сентябре ко дню дошкольного работника оформлена выставка художественного творчества «Мой любимый воспитатель»; в октябре месяце в ДОУ ко Дню пожилого человека была оформлена фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»; в феврале - выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший!»; в марте - выставка посвящённая к Международному женскому дню 8 марта «Мама – солнышко мое».

Родители принимали активное участие в проведении детских утренников и конкурсах, выполняя роли в сценках, участвовали в играх и аттракционах, в жюри конкурсов, в организации сюрпризных моментов и т.д. Так в ноябре месяце с целью развития детского речевого и художественного творчества, формирование у дошкольников интереса к художественному слову и изобразительному искусству, в ДОУ организован вернисаж детского речевого творчества «Вновь сказка к нам приходит в дом». В состав жюри конкурса входили педагоги и родители воспитанников. В режиме самоизоляции педагоги ДОУ предложили родителям воспитанников провести беседы с детьми о предстоящем празднике посвященном 75 летию со дня Победы в ВОВ. Дети в работах отразили свои впечатления о Великой Отечественной Войне.

Опыт работы учреждения по организации образовательного процесса был представлен в форме панорамы открытых занятий для студентов и преподавателей педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко. Музыкальный руководитель **Басманова Н.В.** показала работу по организации и поведению музыкально-дидактических игр с дошкольниками. Методику организации ручного труда показали студентам **Сорокина В.В., Петрова И.В.** Поделились опытом работы по организации и проведению художественно-эстетической деятельности (рисование, лепка, аппликация) воспитатели **Воскова Л.Ю., Богатова Е.А., Петрова И.В., Сорокина В.В., Безлепкина Е.О.** Организацию образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников показали **Бобкова О.В., Сорокина В.В.**

Развитие педагогического потенциала и кадровое обновление

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- а) по стажу работы просматривается увеличение в педагогическом коллективе, педагогов стажистов, имеющих стаж работы более 10 лет;
- б) у двух педагогов появилось желание повысить квалификационную категорию.

В этом учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию **4** педагога;
- подтвердили первую квалификационную категорию **1** педагог.

В результате целенаправленной работы в условиях реализации ФГОС ДО в детском саду создана электронная библиотека нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровней, внесены изменения в ООПДО МКДОУ д/с № 135

«Речевчик». Разработана и утверждена на педагогическом совете Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речевчик». Организация педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям».

Заведующая детского сада **Савельева Е. В.** прошла курсы повышения квалификации на базе «Дома учителя», МАУ дополнительного профессионального образования г. Новосибирска по теме: «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе». Воспитатель **Бобкова О.В.** прошла дистанционный курс повышения квалификации на базе ООО «Столичного учебного центра» по теме «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями». На базе ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО прошли курсы педагоги: музыкальный руководитель **Басманова Н.В.** по теме «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством музыкально-ритмической деятельности»; воспитатели **Богатова Г.А.** по теме «Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»; прошли стажировку воспитатели **Богатова Е.А.** по теме "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами искусства" и **Хлебникова М.В.** по теме "Работа с семьей". Учителя-логопеды **Булдакова А.К.** и **Сартакова Н.Б.** посетили семинар «Особенности работы логопеда дошкольной образовательной организации в новых реалиях 21 века, "Азы речи. Система Азовый - метод Логопеда», организованный Ассоциация творчески работающих педагогов "Кругозор". В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Были проведены психолого-медико-педагогические консилиумы: «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению».

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью в 2019-2020 учебном году:

- 60 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку.

- Продолжается сотрудничество педагогического коллектива ДОО со старшим преподавателем кафедры ТиМДО НИПКиПРО О.М. Ельцовой, по внедрению в образовательный процесс авторской технологии «Развитие детского речевого творчества на основе сказочного сюжета».

Помощь педагогам в течение года оказывала методическая служба Центрального округа, которая регулярно подготавливала и проводила разнообразные консультации для заведующих и старших воспитателей района, передавала для использования в практической деятельности ДОО методические, информационные материалы по актуальным проблемам образования.

Очевидно, что в условиях модернизации образования особую ценность представляет педагог, который обладает инновационным потенциалом. В связи с этим, считаем необходимым, уделять особое внимание развитию и поддержке инновационного потенциала педагогов. Педагоги ДОО в течение учебного года приняли участие в 13 конкурсах от окружного до международного уровня. Получили 8 дипломов победителей и заняли 7 призовых места. Обобщили опыт работы в образовательной области «Краеведение» и приняли участие в конкурсе "Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области". Авторы: **Киселёва Т.Н., Петрова И.В.,** воспитатели группы «Ромашка». В марте 2020 года ДОО приняло

участие во Всероссийском открытом смотре конкурсе «Детский сад года 2020» и был удостоен медали и сертификата победителя

Коллектив детского сада является площадкой для прохождения педпрактики студентами Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что методическая работа в ДОУ ведётся в системе. Выстроенная система позволяет обеспечить качество образовательного процесса, работы с родителями. Педагоги на протяжении всего учебного года активно участвовали в работе Всероссийских, городских, районных мероприятиях: конференциях; конкурсах; выставках; семинарах; мастер-классах; методических объединений, на заседании которых изучался передовой опыт педагогов района.

2.3 Итоги участия ДОУ в конференциях, конкурсах окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней (ДОУ, педагоги)

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
Август 23.08. - 24.08. 2019	XIX съезда работников образования «От национальных целей к региональным задачам. Реализация национального проекта «Образование» в новосибирской области»	НИПКиПРО	Областной	Савельева Е.В., заведующая; Варфоломеева О.В., старший воспитатель; Хлебникова М.В., воспитатель, Сорокина В.В., воспитатель; Воскова Л.Ю.	Сертификат
Сентябрь 2019	Презентация программы "Развитие творческих способностей в речевой и коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОНР"	МКУДПО "ГЦРО"	Окружной	Варфоломеева О. В., старший воспитатель	Диплом
Сентябрь 2019	Всероссийский конкурс «Мастера дошкольных дел»	ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	Варфоломеева О. В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Сентябрь 2019	Всероссийский конкурс «Мастера дошкольных дел». Номинация: «Мое педагогическое кредо»	ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-логопед	Дипломы I степени
Октябрь 2019	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству М.Ю.Лермонтову «Не угасает свет его стихов»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский	Петрова И.В., воспитатель группы «Ромашка».	Диплом III степени
Октябрь 2019	Конкурс « Светофор сказал нам ясно: красный свет - иди опасно» Номинация: свободная тема.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский	Воскова Л.Ю., воспитатель группы «Незабудка».	Диплом III степени
Октябрь 2019	Конкурс « Светофор сказал нам ясно: красный свет - иди опасно» Номинация: стенгазеты и плакаты	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский	Воскова Л.Ю., воспитатель группы «Незабудка»	Диплом II степени
Октябрь	Всероссийский конкурс,	Всероссийский	Всероссийский	Киселёва Т.Н.,	Диплом

2019	посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!»	центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»		воспитатель группы «ромашка»	
Октябрь 2019	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Безлепкина Е.О., воспитатель группы «Колокольчик»	Диплом
Октябрь 2019	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Варфоломеева О. В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Октябрь 2019	Всероссийский конкурс «Осенний Праздник»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Басманова Н.В., музыкальный руководитель, Сартакова Н.Б., учитель-логопед	Диплом (1 место)
Октябрь 2019	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»	ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Октябрь 2019	Окружной конкурс «Воспитатель года». Номинация «Речевое развитие дошкольников»	Администрация Центрального округа г.Новосибирска	Окружной	Сартакова Н.Б., учитель-логопед	Почетная грамота. Лауреат.
Ноябрь 2019	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!» В номинации: «Пешеход, помни ты про переход!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Сорокина В.В., воспитатель	Диплом III степени
Ноябрь 2019	Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ.	Академия народной энциклопедии о бщероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Международный	Воскова Л.Ю., воспитатель группы «Незабудка»	Диплом
Ноябрь 2019	Дорога будущего глазами детей «Декоративно-прикладное творчество»	Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУДО «Детский автогородок»	Городской	Киселёва Т.Н., воспитатель группы «Ромашка»	Диплом
Ноябрь 2019	Конкурс методических разработок педагогов ДОУ Центрального округа города Новосибирска по художественно-эстетическому развитию дошкольников «УСПЕХ2019»	Администрация Центрального округа г.Новосибирска	Окружной	Киселёва Т.Н., воспитатель группы «Ромашка»	Диплом

Ноябрь 2019	Конкурс стихотворений «Мои любимые бабушка и дедушка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Безлепкина Е.О., воспитатель группы «Колокольчик»	Диплом (1 место)
Ноябрь 2019	Знакомим детей подготовительной группы со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Когда волнуется желтеющая нива»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Безлепкина Е.О., воспитатель группы «Колокольчик»	Диплом (1 место)
Ноябрь 2019	Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству М.Ю.Лермонтова «Не угасает свет его стихов...»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Бобкова О.В., Хлебникова М.В., воспитатели, Сартакова Н.Б., учитель-логопед	Диплом I степени
Ноябрь 2019	Всероссийский фестиваль творчества "Ах, как не хочется прощаться с осенней краской цветов..."	ЦГМИ "Идея"	Всероссийский	Безлепкина Е.О., воспитатель группы «Колокольчик»	Диплом
Ноябрь 2019	Всероссийский фестиваль творчества "Ах, как не хочется прощаться с осенней краской цветов..."	ЦГМИ "Идея"	Всероссийский	Воскова Л.Ю., Богатова Е.А., Хлебникова М.В., воспитатели; Колмакова И.Л., учитель-логопед	Диплом III степени
Ноябрь 2019	Всероссийский фестиваль творчества "Ах, как не хочется прощаться с осенней краской цветов..."	ЦГМИ "Идея"	Всероссийский	Сартакова Н.Б., учитель логопед;	Диплом II степени
Декабрь 2019	Всероссийский конкурс Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Всероссийский	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом участника
Январь 2020	Всероссийский фестиваль творчества «Чародейка зима»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Колмакова И.Л., учитель логопед,	Диплом I степени
Январь 2020	III Всероссийский конкурс "Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!"	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Колмакова И.Л., учитель логопед; Воскова Л.Ю., Хлебникова М.В., воспитатели	Диплом III степени
Февраль 2020	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МКДОУ № 135 за проведение мастер-класса «Краеведение - воспитание любви к малой Родине»	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	Петрова И.В., воспитатель группы «Ромашка»;	Диплом
Февраль 2020	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождество и Новый год приглашают в сказку». Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский	Сартакова Н.Б., учитель логопед, воспитанники группы «Колокольчик».	Диплом лауреата I степени

Февраль 2020	Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Герои Великой Победы».	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	Международный	Хлебникова М.В., воспитатель	Диплом. Победитель (1 место)
Февраль 2020	Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Герои Великой Победы».	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	Международный	Сорокина В.В., воспитатель	Диплом
Февраль 2020	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МКДОУ № 135 за проведение мастер-класса	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	Булдакова А.К., учитель-логопед	Диплом
Февраль 2020	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МКДОУ № 135 за проведение мастер-класса «Краеведение - воспитание любви к малой Родине»	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	МКДОУ д/с №135 «Речецветик»	Петрова И.В., воспитатель группы «Ромашка»	Диплом
Март 2020	V фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа города Новосибирска "Веселинка"	Отдел образования администрации Центрального	Окружной	Сартакова Н.Б., учитель логопед, воспитанник группы «Колокольчик» Суворов Сергей	Диплом лауреата в номинации "Декламация и литературное творчество"
Март 2020	V фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа города Новосибирска "Веселинка"	Отдел образования администрации Центрального	Окружной	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом лауреата в номинации "Танцевальное искусство"
Апрель 2019	Конкурс "Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области"	НИИПКипРО	Региональный	Петрова И.В., воспитатель группы «Ромашка»	Сертификат
Апрель 2020	Конкурс "Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области"	НИИПКипРО	Региональный	Киселёва Т.Н., воспитатель группы «Ромашка»	Сертификат
Март 2020	Всероссийский открытый смотр конкурсов «Детский сад года 2020»	Федеральный экспертный совет системы образования при РФО РФ	Всероссийский	Коллектив ДОУ	Удостоверение победителя. Медаль.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речеветик» за 2019-2020 учебный год
Дата проведения мониторинга: 13 – 24 мая 2020 г.

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по основным направлениям работы (в %)			
		большинство компонентов недостаточно развито	отдельные компоненты находятся в стадии становления	Все компоненты сформированы	Итого по учреждению
1	Физическое развитие и здоровье	14	41	43	98
2	Социально-коммуникативное	9	48,5	33,4	91
3	Художественно-эстетическое развитие	9,9	24,1	53,9	87,9
4	Познавательное развитие	0,5	15,8	78,3	94,6
5.	Речевое развитие	3	30	60	93

Опираясь на результаты мониторинга, собеседование с воспитателями и специалистами и в соответствии с комплексной коррекционно-развивающей образовательной программой на основе анализа уровня развития детей, и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ детский сад № 135 определило на 2020-2021 учебный год **СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ** в рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования, соответствующих основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательных областей):

1. Социально-коммуникативное развитие

- 1.1. Продолжить работу по развитию социального и эмоционального интеллекта.
- 1.2. Способствовать формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками. .
- 1.3. Формировать безопасное поведение в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие.

- 2.1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- 2.2. Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании и т.д.).
- 2.3. Формировать первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

3. Речевое развитие

- 3.1. способствовать овладению речью как средством общения и культуры.
- 3.2. Продолжить работу по развитию детского речевого творчества.
- 3.3. Формировать у детей умения воспринимать и понимать произведение литературы, интереса и способностей к чтению.

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. Развивать способности в разных видах художественной деятельности.
- 4.2. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. Физическое развитие

- 5.1. Продолжать заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.
- 5.2. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 5.3. Формировать элементарные нормы и правила здорового образа жизни..

6. Взаимодействие с семьей

- 6.1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Продолжать создавать благоприятные условия для индивидуализации образовательного процесса при реализации основной образовательной программы ДОО.

- Совершенствовать условия для организации полноценной речевой деятельности дошкольников с ОНР, создавая условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обогащая культурно-речевое пространство; стимулировать преобразование познавательной деятельности и речевой активности в личностную культуру.

- Пополнять материальную базу нестандартным спортивным оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников в помещении детского сада и на свежем воздухе.

- Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

<ul style="list-style-type: none"> ● Координация работы персонала по решению годовых задач. ● Организация летней оздоровительной работы. 	<p>1 раз в квартал Май</p>	<p>медсестра Сорокина В.В., ст. воспитатель Савельева Е.В., заведующая Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>1.8. Круглый стол (методический час):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьёй ребёнка с ОВЗ 	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>1.9. Психолого-медико-педагогический консилиум по результатам диагностики детей имеющих трудности в усвоении программы.</p>	<p>Один раз в месяц</p>	<p>Савельева Е.В., заведующая ДОУ; Сорокина В.В., ст. воспитатель; Воскова Л.Ю., педагог-психолог; Бобкова О.В., Булдакова А.К., Сартакова Н.Б. учителя-логопеды</p>
<p>1.10. Педагогическая гостиная:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Примите правильную осанку. Осанка человека – фасад души». <p>Цель: Познакомить педагогов с корригирующими упражнениями, направленными на укрепления мышц стопы, спины и живота, формирование навыков правильной осанки»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>1.11. Оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Продолжить работу кружков для детей старшего дошкольного возраста посещающих ДОУ. - риторика, - ритмика. 	<p>В течение года</p>	<p>Савельева Е.В., заведующая ДОУ</p>
<p>1.12. Организация конкурсов, смотров, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принять участие в международной заочной выставки методических материалов «Methodice». - Выставка детских рисунков ко дню «Дошкольного работника» - «Я люблю свой детский сад». - Провести смотр на лучшее оформление информационных стендов для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Формирование основ безопасности жизнедеятельности». - «День матери» 	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Савельева Е.В., заведующая Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Хлебникова М.В., воспитатель Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Басманова Н.В.,</p>

<p>- Мастер-класс «?????»</p> <p>- Принять участие в Сибирской ярмарке «Учебная Сибирь-2020». Подготовить материалы из опыта работы «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>- Разработать программу для участия в детском музыкальном фестивале МДОУ района «Маленькие фантазеры».</p> <p>- Разработать программу фестиваля «Песни военных лет».??????</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>музыкальный руководитель, все педагоги</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Творческая группа педагогов: Киселёва Т.Н., Воскова Л.Ю., воспитатели группы № 1, №2</p> <p>Басманова Н.В., музыкальный руководитель</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель, Басманова Н.В., музыкальный руководитель</p>
<p>1.13. Взаимодействие с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Продолжить сотрудничество в области образования: <ul style="list-style-type: none"> - с педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко. ● Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2019-2020 гг. с МАУДО «Детский автогородок» для организации мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; с НИПКиПРО для повышение уровня методической деятельности ДОУ до уровня научно-методической, а также профессионализма педагогов ДОУ путём апробации авторских технологий дошкольного образования, направленных на речевое развитие дошкольников. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Савельева Е.В., заведующая</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель</p> <p>Савельева Е.В., заведующая</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель</p>

2. Совершенствование педагогического процесса

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>2.1. Педсоветы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Установочный <p>Цель: Приоритетные направления деятельности в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение годового плана и рабочих программ - Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 	<p>Август</p>	<p>Савельева Е.В., заведующая ДОУ</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

<p>- Утверждение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>● Тематический «Культурно-речевое пространство как потенциал творческого развития личности».</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах речевой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка; - обогащать культурно-речевое пространство; - стимулировать преобразование познавательной деятельности и речевой активности в личностную культуру. <p>● Тематический «Развитие двигательной активности дошкольников посредством использования нестандартного спортивного оборудования».</p> <p>Цель: акцентировать работу педагогов на формировании сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс нестандартного спортивного оборудования». - Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности. <p>● Итоговый</p> <p>Цель: Результативность работы учреждения за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год. - Результаты воспитательно-образовательного процесса за истекший год. 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Савельева Е.В., заведующая ДОУ Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>2.2. Семинары.</p> <p>● Семинар-практикум «Возможности арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР»</p>	<p>Первое полугодие</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

<p>Цель: помочь ребенку узнать и научиться выражать собственные чувства средствами искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семинар-практикум «Использование плакатов в процессе формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста». <p>Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах информационной безопасности дошкольников.</p>	<p>Второе полугодие</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>2.3. Круглый стол «Создание охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Методический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». <p>Цель: Определение тактики и стратегии совершенствования образовательного процесса в ДОУ в современных условиях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>2.3. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вечная проблема: адаптация ребёнка к детскому саду ● Оформление информационного уголка для родителей по формированию основ безопасности жизнедеятельности. ● Организация пространственно-речевой среды для обучения детей пересказу и рассказу. ● Нормативно-правовые документы регламентирующие индивидуализацию образовательного процесса. ● Будущий первоклассник ● Консультация для аттестующихся педагогов. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Безлепкина Е.О., воспитатель группы № 3</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Бобкова О.В. учитель-логопед</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Булдакова А.К., учитель-логопед</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель;</p>
<p>2.4.Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX съезд работников образования Новосибирской области «Качество образования Новосибирской области: состояние, проблемы, решения». Формат «Воспитание личности в фокусе профессионального роста педагога» - XVIII городская конференция работников образования «Муниципальная система образования г.Новосибирска: приоритеты, достижения, перспективы». Городской 	<p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Савельева Е.В., заведующая</p>

<p>педагогический совет «Педагог будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIII окружная конференция работников Центрального округа «Воспитание и обучение в условиях современных вызовов» - Сибирская ярмарка Учсиб-2021 <p>Материалы из опыта работы «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Городская методическая неделя. <p>Выступление из опыта работы на секции старших воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Панорама педагогических достижений аттестующихся педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс. «Традиционные и инновационные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей логопедической группы». «Формирование просодики у дошкольников с дизартрией». - Презентация из опыта работы по теме «Театрализация как средство творческого развития детей с ОНР» - Итоговые логоритмические занятия в логопедических группах 	Август	Сорокина В.В., ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Март	Киселёва Т.Н., Воскова Л.Ю., воспитатели групп №1, №2
	Апрель	Сорокина В.В., ст. воспитатель
	Октябрь	Булдакова А.К., учитель-логопед, Сартакова Н.Б., учитель-логопед
	Февраль	Богатова Е.А., воспитатель группы
Апрель-май	Бобкова О.В. Булдакова А.К., Сартакова Н.Б., учителя-логопеды	

3. Методическое и дидактическое оснащение

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>3.1. Работа творческих групп.</p> <p>В рамках деятельности творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. - Продолжить работу педагогов по апробации проекта программы Краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области. - Продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 	<p>В течение года</p> <p>Один раз в месяц</p> <p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель Педагоги групп: № 1, №2, № 3</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель; Педагоги группы №2.</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p>3.2. Оснащение методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить методический кабинет УМК, в соответствии с ФГОС ДО. 	В течение года	Сорокина В.В., ст. воспитатель
<p>3.3. Работа студий и кружков</p> <p>В рамках деятельности студий и кружков продолжить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По оформлению альбомов, раскрывающих деятельность кружка по ритмике. - По организации тематических выставок 	В течение года	Басманова Н.В., музыкальный руководитель Воспитатели группы № 1,

детского творчества.		№2, №4
3.4. Выставки: - Периодическая выставка «Книжные новинки» (знакомство педагогов с новыми методическими и подписными изданиями) - Методическая литература для реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО.	В течение года	Сорокина В.В., ст. воспитатель

4. Изучение результативности учебно-воспитательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обзорный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ● «Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду» (проверка перспективных планов воспитателей и узких специалистов). ● Организация дополнительного образования воспитанников (посещение кружков). ● Ведение протоколов родительских собраний в группах ДОУ. ● Состояние документации группы в летний оздоровительный период 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Май	Сорокина В.В., ст. воспитатель Савельева Е.В., заведующая ДОУ Сорокина В.В., ст. воспитатель Савельева Е.В., заведующая ДОУ Сорокина В.В., ст. воспитатель
Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ● Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе. ● Определение эффективности проведения адаптационного периода в младшей группе (наблюдения за детьми, беседы, анализ основных мероприятий). 	Ежемесячно Октябрь	Сорокина В.В., ст. воспитатель Сорокина В.В., ст. воспитатель
Персональный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ● Организационно-методическая документация учителей-логопедов: Булдаковой А.К., Бобковой О.В., Сартаковой Н.Б. ● Организационно-методическая документация музыкального руководителя Басмановой Н.В. 	Январь Февраль	Сорокина В.В., ст. воспитатель Сорокина В.В., ст. воспитатель
Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление затруднений и оказание помощи в инновационной деятельности (посещение мероприятий). 	Декабрь	Савельева Е.В., заведующая Сорокина В.В., ст. воспитатель
Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников (посещение родительских собраний, оформление информационных 	Сентябрь Октябрь	Сорокина В.В., ст. воспитатель

стендов для родителей). ● Выявление уровня оснащения и организации культурно-речевого пространства в условиях современного ДОО (библиотека, уголки театрализации, выставки продуктов творческой речевой деятельности). <u>К педсовету</u> ● Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития двигательной активности детей в групповых помещениях и на свежем воздухе (посещение занятий, прогулок, наблюдения, беседы с детьми, анализ планов). <u>К педсовету</u> ● Готовность детей к школе (посещение занятий, беседы с детьми, анализ детских работ).	Ноябрь	Сорокина В.В., ст. воспитатель
	Февраль	Сорокина В.В., ст. воспитатель
	Май	Сорокина В.В., ст. воспитатель
Итоговый контроль: ● Проведение входного мониторинга индивидуального развития дошкольников ● Анализ результатов входного и итогового мониторинга индивидуального развития дошкольников. ● Эффективность работы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (аналитический материал).	Сентябрь	Сорокина В.В., ст. воспитатель
	Май	Сорокина В.В., ст. воспитатель
	Май	Савельева Е.В., заведующая ДОО Сорокина В.В., ст. воспитатель

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
5.1. Курсы повышения квалификации при НИПКИПРО Цель: совершенствование педагогического мастерства. - направить на курсы повышения Булдакову А.К., Сартакову Н.Б., учителей логопедов; Безлепкину Е.О., воспитателя.	В течение года	Сорокина В.В., ст. воспитатель
5.2. Аттестация педагогов: - подготовить к аттестации материалы из опыта работы: - на высшую квалификационную категорию учителей-логопедов: Булдакову А.К., Сартакову Н.Б. - на первую квалификационную категорию: воспитателя Богатову Е.А., учителя-логопеда Бобкову О.В.	В течение второго полугодия	Сорокина В.В., ст. воспитатель
5.3. Самообразование: - Подготовка материалов на Сибирскую ярмарку по теме «Познавательное развитие дошкольников в процессе ознакомления с	Первое полугодие	Творческая группа педагогов: Воскова Л.Ю., Киселёва Т.Н.,

правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге». - Презентация материалов из опыта работы «Система работы по коррекции и развитию речи в старшей логопедической группе».	В течение года	воспитатели групп № 1, № 2 Сартакова Н.Б., учитель-логопед
5.4. Общекультурная подготовка педагогов: - Профессиональный тренинг «О вкусах не спорят» Цель: Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога	Январь	Сорокина В.В., ст. воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
6.1. Общие родительские собрания: - «Задачи на 2020-2021 учебный год». - «Организация летнего отдыха детей»	Сентябрь Май	Савельева Е.В. , заведующая Медсестра
6.2. Групповые родительские собрания:	1 раз в квартал	Савельева Е.В. , заведующая Воспитатели всех групп Учителя-логопеды
Тематически родительские собрания «За безопасность всей семьей»	Ноябрь Февраль	Воспитатели и родители младшей и подготовительной к школе групп. Воспитатели и родители средней и старшей групп.
6.3. Педагогические гостиные: - «Вечная проблема: адаптация ребёнка к детскому саду». - «Бабушка рядышком с дедушкой столько лет вместе...» - «Каким я представляю своего ребёнка в школе!»	Сентябрь Октябрь Апрель	Безлепкина Е.О., Воскова С.Н. , воспитатели группы №3; Сорокина В.В. , ст. воспитатель Воскова Л.Ю., Богатова Е.А. , воспитатели гр. №1, Басманова Н.В. , муз. руководитель Сорокина В.В. , ст. воспитатель
6.6. Мастер-класс для родителей «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Богатова Г.А., Дёрова И.В. , воспитатели гр. № 4, Бобкова О.В. , учитель-логопед; Сорокина В.В. , ст. воспитатель
6.7. Консультации: - «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи». - «Влияние материнско-детской привязанности на адаптацию к детскому	Сентябрь Октябрь	Медицинская сестра Воскова С.Н. , воспитатель группы №3

<p>саду».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «От чего зависит успех в постановке и автоматизации звука у дошкольника». - «Девочки и мальчики – два разных мира». - «Готовим руку ребёнка к письму». - «Папа – лучший друг ребенка» - «Игры перед сном». - Практические рекомендации родителям будущих первоклассников. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Бобкова О.В., учитель-логопед</p> <p>Воскова Л.Ю., психолог Булдакова А.К., учитель-логопед</p> <p>Богатова Е.А., воспитатель группы № 1 Богатова Г.А., воспитатель группы № 4 Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>6.8 Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Летом дружно отдыхаем и здоровье укрепляем!» - Выставка детских рисунков «Я люблю свой детский сад». - Выставка фотографий, рисунков «В садик весело шагаем – безопасность соблюдаем» - Выставка рисунков, фотографий «Как я маме помогаю». - Фотовыставка «Папа и я – неразлучные друзья». - Выставка детских рисунков «Улица, на которой я живу» - Выставка творческих работ «Лэпбук помогает – речь развивает» (Буквотворчество) 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели, логопеды всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p>
<p>6.9.Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детско-родительского творчества «Осенний сапожок» - Конкурс творческих работ «Бабушкины (дедушкины) руки не знают скуки». - Конкурс творческих работ «Зимние фантазии». - Конкурс чтения стихов и рисунков «Мой край» - Конкурс творческих работ «Знают взрослые и дети – мама может все на свете». - Конкурс «Аллея памяти» в рисунках, фотографиях. - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели всех групп, дети, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, дети, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, дети, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, дети, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, дети</p>
<p>6.10. День открытых дверей «С днем рождения детский сад!» (праздник-традиция)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение детских праздников 	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая, все педагоги. Родители</p> <p>Все педагоги, родители</p>

6.11. Подготовка документов к ПМПК по новому набору в логопедические группы.	Май	Заведующая Учителя-логопеды
6.12. Индивидуальное консультирование.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Медсестра
6.13 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Октябрь Май	Ст. воспитатель

7. Административно- хозяйственная деятельность

7.1. Подготовка учреждения к новому учебному году.	Июль-август	Заведующая Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.2. Анализ финансовой деятельности учреждения за квартал, за год.	1 раз в 3 месяца	Заведующая Савельева Е.В
7.3. Составление сметы деятельности учреждения на следующей финансовый год.	Ноябрь-декабрь	Заведующая Савельева Е.В Бухгалтер Кашуба О.И. Завхоз Миронова С.В.
7.4. Оснащение педагогического процесса: - игрушками; - дидактическими играми; - пособиями; - канцтоварами; - учебно-методической литературой.	В течение года	Заведующая Савельева Е.В Ст. воспитатель Сорокина В.В.
7.5. Оборудовать: ● «Уютный дворик»;	В течение года	Заведующая Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.6. Приобрести: ● уборочный инвентарь; ● спортивный инвентарь;	В течение года	Заведующая Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.7. Благоустройство и озеленение участка	Апрель-сентябрь	Все сотрудники
7.8. Уборка территории от снега, чистка крыши от сосулек.	Ноябрь-март	Заведующая Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В. Дворник Зыков А.В.
7.10. Плановая инвентаризация	Декабрь	Заведующая Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.11. Отчет 85-К	январь	Заведующая Савельева Е.В
7.12. Установка вентиляционной системы в мед. блоке.	Март	Заведующая Савельева Е.В

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Договор о сотрудничестве в области образования с кафедрой теории и методики дошкольного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Договор о сотрудничестве с детским МАУ ДО «Детский автогородок».

Договор с педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.
Праздничный календарь на 2020 – 2021 учебный год

МЕСЯЦ	ГРУППЫ	ПРАЗДНИЧНОЕ СОБЫТИЕ	
		ОТКРЫТОЕ	КАМЕРНО
СЕНТЯБРЬ	Старшая и подготовительная к школе группа		День знаний
	Старшая и подготовительная к школе группа		Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
ОКТАБРЬ	Старшая группа		Ко дню пожилого человека концерт «Мои любимые бабушка и дедушка»
	Старшая и подготовительная группы	Осенний праздник «Здравствуй Осень»	
НОЯБРЬ	Старшая группа		«День матери»
ДЕКАБРЬ	Все группы	Новогодний карнавал	
ЯНВАРЬ	Все группы	Кукольный спектакль (детский сад)	
ФЕВРАЛЬ	Все группы	«День защитников Отечества»	
	Все группы	«Масленица»	
МАРТ	Все группы	Праздник 8 марта (все группы)	
	Все группы	Фестиваль "Веселинка"	
АПРЕЛЬ	Все группы	Сказка «Золушка»	
	Все группы	День открытых дверей	
МАЙ	Старшая и подготовительная к школе группа		Праздник: «9 мая»
	Подготовительная к школе группа		Выпускной бал

