

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 135 «Речецветик»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 28 февраля 2023 г.



«Утверждаю»

Заведующий Е.В. Савельева

Приказ от 01 марта 2023 № 13

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
в МБДОУ д/с № 135 «Речецветик»**

2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 135 «Речецветик» (далее – дети с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Постановлением правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 253-п о социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории новосибирской области», Концепцией развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020г., утвержденной распоряжением правительства № 103-рп от 19.04.2016г.

1.3. Под «инклюзивным образованием» понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Цель организации **инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья** - создание условий для обеспечения доступности, качества образования и полноценной социализации всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в том же значении, что и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области.

## **2. Задачи организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 135 «Речецветик»**

2.1. Организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ в образовательной организации.

2.2. Выявляет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, в соответствии с которой формирует заявку.

2.3. Обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа детей с ОВЗ к обучению путем создания специальных условий:

- внедрение адаптированных основных образовательных программ и методов развития и обучения (образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц);

- обеспечение учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами,

- реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения,

- психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) указанных детей в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, профессиональной деятельности и самостоятельной жизни, «доступной» инфраструктуры.

### **3. Принципы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Основными принципами организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- максимально возможное обеспечение социальной компетентности, независимости и самостоятельности в жизни человека с ОВЗ и инвалидностью средствами образования;
- индивидуализация целей, задач, содержания и условий обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- социальная ответственность семьи (воспитание, обучение и развитие ребенка, создание условий для развития его природных способностей, участие в реабилитационном процессе).
- добровольность участия детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий детям с ОВЗ для получения ими дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;

создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к получению ими дошкольного образования;

готовность педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

3.2 Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, организуется:

- Посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе;
- Посредством функционирования группы для детей с ОВЗ.

#### **4. Организация инклюзивного образования**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В ходе инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями ТПМПК.

4.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

4.4. МБДОУ д/с № 135 «Речецветик» самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного образования организация ориентируется на рекомендации ТПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации. При инклюзивном образовании допускается сочетание различных форм получения образования.

4.5. Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется четырёхразовое бесплатное питание.

#### **5. Участники инклюзивного образования**

5.1. Участниками инклюзивного образования являются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, медицинские, педагогические работники ДОО, родители (законные представители).

5.2. При переводе обучающихся на инклюзивное образование необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, программой).

5.3. Перевод детей на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение № 1).

5.4. На основании данного заявления оформляется дополнительное соглашение к договору об образовании, заключенному между ДООУ и родителями обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 2).

5.5. Права и обязанности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, их родителей определяются Уставом организации и иными предусмотренными Уставом актами.

5.6. Образовательный процесс в режиме инклюзивного образования осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.7. Специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются компенсационные выплаты и другие льготы, предусмотренные Территориальным отраслевым соглашением.

5.8. Воспитатели образовательной организации несут ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, их обследование на психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППк) ДОО; создают условия для выполнения режимных моментов в группах с инклюзивным образованием с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников.

5.9. Старший воспитатель организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории воспитанников; отвечает за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; руководит работой ППк.

5.10. Педагогические работники, обучающие детей с ОВЗ, несут ответственность за реализацию адаптированной образовательной программы.

5.11. Заведующий несёт персональную ответственность за создание условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима дня; заключает договор с базовым учреждением, выполняющим роль ресурсного центра на оказание методической помощи и сопровождение в рамках инклюзивного образования, осуществляет сетевое взаимодействие по вопросам качественного инклюзивного образования.

Заведующему МБДОУ д/с №135  
Савельевой Е.В.

**Заявление**

О согласии на: 1) обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе; 2) бесплатное питание.

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ  
являющийся \_\_\_\_\_  
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф. И. О. ребёнка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение

(Ф. И. О. ребёнка)

по адаптированной образовательной программе в МБДОУ д/с №135 «Речецветик». В соответствии с постановлением мэрии города Новосибирска от 17.12.2021 года № 4536 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска»; приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.12.2021 года № 1423 «Об организации питания детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных учреждениях образования г.Новосибирска» Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года,

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

**Дополнительное соглашение к договору об образовании по образовательным программам  
дошкольного образования № \_\_\_ от \_\_\_\_\_**

г. Новосибирск "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 135 «Речецветик», осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии от 12.12.2022 г. Регистрационный номер Л035-01199-54/00208962, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, именуемой в дальнейшем "Исполнитель", в лице заведующего Савельевой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, и

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))  
именуемого в дальнейшем "Заказчик", действующего на основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика)  
в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

именуем в дальнейшем "Обучающийся", совместно именуемые Стороны, заключили дополнительное соглашение в Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования о внесении изменений в нижеследующее:

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является оказание образовательной организацией Обучающимся образовательных услуг в рамках инклюзивного образования путем реализации адаптированной основной образовательной программы.

1.2. Наименование образовательной программы – адаптированная образовательная программа для

\_\_\_\_\_  
1.3. Обучающийся зачисляется в группу \_\_\_\_\_ направленности  
№ \_\_\_\_\_.

(направленность группы (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная, номер группы))

### II. Обязанности сторон

#### 2.1. Исполнитель обязан:

При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, учитывать индивидуальные потребности Обучающегося, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации, рекомендованные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, а именно: \_\_\_\_\_

#### 2.2. Заказчик обязан:

Создавать условия для выполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

### III. Реквизиты и подписи сторон

| Исполнитель  | Заказчик   |
|--|--|
| <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 135 «Речецветик»</p> <p>Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 87,<br/>Телефон . 8 (383) 223-35-05<br/>ИНН/КПП 5406174688/ 540601001<br/>МКДОУ д/с № 135 «Речецветик», л/с 014.02.013.1<br/>Р/счет: 03231643507010005100<br/>Банк: в Сибирском ГУ Банка России//<br/>УФК по Новосибирской области г. Новосибирска<br/>Заведующий МБДОУ д/с № 135 «Речецветик», Савельева<br/>Елена Владимировна<br/>Подпись _____</p> <p>Дата _____ 202__ г. М.П.</p> | <p>Фамилия, имя и отчество (при наличии)</p> <p>Паспортные данные:<br/>Серия _____ № _____<br/>Выдан _____<br/>_____</p> <p>Адрес (с указанием почтового<br/>индекса) _____<br/>_____</p> <p>Телефон _____</p> <p>Подпись _____</p> <p>Дата _____ 202__ г.</p> |