

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 135 комбинированного вида «Речецветик»
Управление образования мэрии г. Новосибирска

«УТВЕРЖДЕНО»
заведующий МКДОУ
д/с № 135 «Речецветик»
и.о. Савельева Е.В.
Савельева Е.В.
Приказ № 75
«07» сентября 2021г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ
МКДОУ д/с № 135
«Речецветик»
на 2021/2022 учебный год**

Принят на педсовете
МКДОУ д/с №135 «Речецветик»
Протокол № 1
От 31 августа 2021 года

Новосибирск 2021 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ
детский сад №135
за 2020-2021 учебный год

Сведения об учреждении:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик»

Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина 87

Адрес электронной почты: ds135@yandex.ru

Сайт: ds-135nios.ru

Контактный телефон: 223-16-05, факс 349-53-94.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность - Серия А №0002704, бессрочно. Регистрационный номер №7372 от 28.04.2012г.

- Свидетельство о государственной аккредитации - Серия АА №088036

Регистрационный номер №533 от 27.06.2002 г.

- Устав МКДОУ д/с №135 «Речецветик»

- Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речецветик».

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речецветик».

- Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик». Организация педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям».

Программы разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственным стандартом дошкольного образования, Сан Пин 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ д/с №135 «Речецветик»). Спроектированы на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.) и на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.). Программой развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №135 комбинированного вида «Речецветик». Организация педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: сохраняя традиции к инновациям (Протокол №1 от 30 августа 2019г.). Особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников ДОУ № 135 – детский сад комбинированного вида.

Всего в ДОУ в 2020/2021 учебном году воспитывалось 102 ребенка. Общее количество групп – 4.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

Приоритетные направления:

- коррекция нарушений речевого развития.

- социально-коммуникативное развитие.

МКДОУ д/с № 135 «Речецветик» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – с 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах – 40 недель (образовательный период – 33 недели).

Образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основными принципами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании РФ» и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования.

Организацию образовательного процесса на данном этапе определяет:

- Основная образовательная Программа дошкольного образования (Педсовет № 1 от 30 августа 2019 г., Утверждена приказом № 59 от 31 августа 2019 г.), разработанная с учётом принципов основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи используется:

- Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)» (Протокол № 2 от 30.11.2017г., Утв. Пр.№ 22 от 12.04.2018 г), разработанная с учётом рекомендаций Комплексной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Нищева Н.В.

Детский сад расположен по адресу: г. Новосибирск, Центральный округ, ул. Чаплыгина 87, остановка транспорта «театр «Глобус». МКДОУ д/с № 135 – это отдельно стоящее двухэтажное типовое здание, находится в центре города, но отделено от автомагистрали сквером, окружённое со всех сторон многоэтажными зданиями. На территории находится одноэтажная пристройка к детскому саду. В пристройке функционируют следующие помещения: медицинский блок, пищевой блок. Площадь пристройки 117 кв.м. Территория возле детского сада оборудована спортивной площадкой, которые включают в себя: футбольную площадку, баскетбольную площадку, яму для прыжков, волейбольную площадку. Территория детского сада озеленена, на участках имеются малые игровые формы, цветник.

Детский сад № 135 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждение посещают дети русской национальности, принадлежащих к разным социальным группам. Преобладание семей с высоким социальным, образовательным уровнем позволяет педагогическому коллективу ДОУ организовать эффективную совместную работу с родителями по формированию развитой и социально-

ориентированной личности. Педагогический коллектив взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Уникальность учреждения:

- Реализация коррекционной программы воспитания и обучения.
- Сотрудничество в области образования с НИПКипРО, НГПУ, педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко, МАУ ДО «Детский автогородок».
- Создание системы непрерывного образования педагогов.
- Внедрение в практику работы парциальной программы «Риторика для дошкольников» Автора О.М. Ельцовой
- Внедрение в практику технологии «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» (авторы-составители: О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова)
- Внедрение в практику парциальной программы «Безопасность» Авторы:Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В **2020-2021** учебном году педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

- Продолжать обогащать культурно-речевое пространство ДОО для развития творческого потенциала каждого ребёнка. Совершенствовать процесс речевого развития дошкольников применением методов, техник, форм, направленных на стимулирование речевой активности ребёнка и преобразование её в личностную культуру.
- Пополнять материальную базу нестандартным спортивным оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников в помещении детского сада и на свежем воздухе.
- Продолжать создавать благоприятные условия для индивидуализации образовательного процесса при реализации основной образовательной программы ДОО.
- Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – *развивающие (для детей с нормой)* и *коррекционно-развивающие занятия (группы для детей с нарушениями речи)*. Все развивающие и коррекционно-развивающие, индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Все виды занятий в соответствии с данной Программой не тождественны школьному уроку и не являются его аналогом.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

Направления методической работы в ДОО:

В 2020/21уч.г. работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида «Речевчик»» была направлена на продолжение организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

Тематика проведённых педагогических советов была направлена:

- на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе преобразования культурно-речевого пространства.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс нестандартного спортивного оборудования

В рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования, методическая работа велась по всем основным направлениям развития и образования детей (далее образовательных областей).

В образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" совершенствовалась работа по развитию способностей детей в разных видах художественной деятельности и реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" продолжалась работа по развитию социального и эмоционального интеллекта, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В образовательной области "Речевое развитие" в течение года продолжалась работа по развитию детского речевого творчества, формированию у детей умения воспринимать и понимать произведения литературы, интереса и способности к чтению, овладению речью как средством общения и культуры.

Образовательная деятельность по «Познавательному развитию» была ориентирована на развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации., формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Образовательная деятельность по «Физическому развитию» была направлена на заботу о сохранении и укреплении здоровья детей, способствованию становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формированию элементарных норм и правил здорового образа жизни.

Работа по взаимодействию с семьёй осуществлялась в направлении обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогам учреждения оказывалась методическая помощь:

- Консультации для аттестующихся педагогов; по ознакомлению с новыми нормативными и публицистическими материалами по организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО).

- Организация наставничества для молодых специалистов.

- Проведение семинаров «Средовой подход к организации речевого развития детей в группе», «Примите правильную осанку. Осанка человека – фасад души», старший воспитатель В.В. Сорокина, мастер-классов («Традиционные и инновационные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей с речевыми нарушениями», учитель-логопед А.К. Булдакова, «Развитие мелодико-интонационной стороны речи у детей с дизартрией», учитель-логопед Н.Б. Сартакова).

- Индивидуальные и групповые консультации по запросу педагогов (Оформление информационного уголка для родителей по вопросам сохранения жизни и здоровья детей).

В течение года в ДОУ согласно плану, проводились следующие виды контроля:

● Оперативный (определение эффективности проведения адаптационного периода в младшей группе (наблюдения, беседы с детьми); календарное планирование образовательной работы с детьми в группе

● Обзорный: планирование образовательной работы в детском саду (проверка перспективных планов воспитателей и узких специалистов); ведение протоколов родительских собраний в группах ДОУ

● Тематический: «Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников» (посещение родительских собраний, оформление информационных стендов для родителей), «Выявление уровня оснащения и организации культурно-речевого

пространства в условиях современного ДООУ(библиотека, уголки театрализации, выставки продуктов творческой речевой деятельности)»; «Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития двигательной активности детей в групповых помещениях и на свежем воздухе» (посещение занятий, прогулок, наблюдения, беседы с детьми, анализ планов); «Готовность детей к школе» (посещение занятий, беседы с детьми, анализ детских работ).

- Предупредительный (выявление затруднений и оказание помощи в инновационной деятельности (посещение мероприятий)).

- Итоговый (анализ результатов входного и итогового мониторинга индивидуального развития дошкольников, эффективность работы ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО (аналитический материал)).

Результаты контрольной деятельности, проводимой в 2020 году, указывают на то, что педагогическая компетентность педагогов соответствуют необходимым требованиям. Педагоги имеют высокий уровень педагогической культуры. Специалисты не испытывают трудностей по включению в образовательный процесс детей с особыми образовательными потребностями. С каждым годом количество таких детей увеличивается и перед педагогами возникает задача по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. В 2020/21 году в ДООУ общая численность воспитанников составила 102 детей, из них – 39 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Педагогический коллектив успешно прошел оценку деятельности победителей Регионального проекта конкурсного отбора в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух образовательных областях по ФГОС ДО: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Помощь педагогам в течение года оказывала методическая служба Центрального округа, которая регулярно проводила в дистанционном формате разнообразные вебинары, семинары, виртуальные образовательные марафоны для заведующих, старших воспитателей и воспитателей района по актуальным проблемам образования.

Сотрудничество ДООУ с другими организациями направлено на повышение уровня методической деятельности и профессионализма педагогов. В рамках взаимодействия педагоги ДООУ приняли участие: в городском творческом конкурсе «Дорога будущего глазами детей», организованном МАУДО «Детский автогородок». ДООУ является площадкой для прохождения педагогической практики студентами Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко. Опыт работы учреждения по организации образовательного процесса для студентов и преподавателей был представлен в форме открытого мероприятия «Осенние старты»; воспитатели Л.Ю. Воскова и Т.Н.Киселева, муз. руководитель Н.В. Басманова провели спортивный праздник с детьми старшего возраста, посвященный Дню защитника отечества; учителем-логопедом Н.Б.Сартаковой, музыкальным руководителем Н.В. Басмановой, воспитателем Л.Ю.Восковой проведено логоритмическое занятие «Веселое путешествие» по лексической теме «Домашние животные и их детеныши. Транспорт».

Особое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников, которое осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В условиях ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в ДООУ был разработан план по внедрению ДОТ. На сайте размещена страница «Дистанционный детский сад»: лексические темы, рекомендации педагогов и специалистов по организации образовательной деятельности в условиях домашнего обучения по возрастным группам, презентации тематических родительских собраний «За безопасность всей семьей».

Организация и проведение в группе «Колокольчик» совместной деятельности детей и родителей в период адаптации к условиям детского сада «Как смягчить протекание адаптации ребёнка к детскому саду». Воспитателем С.Н. Восковой подготовлена

консультация «Влияние материнско-детской привязанности на адаптацию к детскому саду».

В подготовительной к школе группе было проведено родительское собрание «Идем в школу с радостью», целью которого были: активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения, повышение педагогической компетентности родителей при подготовке детей к обучению в школе (ст. воспитатель В.В. Сорокина и воспитатели группы «Ромашка» Т.Н. Киселева и И.В. Петрова).

Консультативная помощь родителям осуществлялась через информационные стенды. "Будущий первоклассник" – учитель-логопед А.К. Булдакова. Учителем-логопедом О.В. Бобковой подготовлена консультация для родителей «От чего зависит успех в постановке и автоматизации звука у дошкольника». Психолог Л.Ю. Воскова предложила вниманию родителей консультацию «Девочки и мальчики – два разных мира». Воспитатель Е.А. Богатова подготовила консультацию «Папа – лучший друг ребенка». Воспитатель Г.А. Богатова проконсультировала родителей о том, какие игры лучше организовать с детьми перед сном. Старший воспитатель В.В. Сорокина дала практические рекомендации родителям будущих первоклассников.

Традиционные праздники проводились в новом формате: «Поздравительной открытки», «Тематических занятий»; записанных на видео и предоставленных для просмотра на USB-Флэш-накопителе и социальных сетях. Использование возможности дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников способствовала повышению интереса родителей к образовательному процессу в отношении своих детей; налаживанию тесного взаимодействия; желанию детей заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

С целью пропаганды ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ были проведены следующие мероприятия: смотр на лучшее оформление информационных стендов для родителей, дополненных выставкой работ детско-родительского творчества «В детский сад шагаем – безопасность соблюдаем»; тематические родительские собрания в режиме онлайн «За безопасность всей семьей»; в групповых помещениях оформлены уголки безопасности.

Большое внимание уделялось развитию творческого потенциала воспитанников через организацию выставок и конкурсов совместных работ педагогов, детей и родителей (законных представителей): фотовыставка «Летом дружно отдыхаем и здоровье укрепляем!»; выставка фотографий, рисунков «В садик весело шагаем – безопасность соблюдаем»; выставка рисунков, фотографий «Как я маме помогаю»; фотовыставки «Папа и я – неразлучные друзья» и «Знают взрослые и дети – мама может все на свете»; выставка творческих работ «Лэпбук помогает – речь развивает» (Буквотворчество); конкурс детско-родительского творчества «Осенний сапожок»; конкурс творческих работ «Бабушкины (дедушкины) руки не знают скуки»; конкурс творческих работ «Зимние фантазии»; конкурс чтения стихов и рисунков «Мой край»; конкурс «Победный май» в рисунках, фотографиях.

Традиционно по окончании учебного года в группах прошли итоговые мероприятия, которые позволяют в интересной форме обобщить и закрепить полученные знания, применить их в практической деятельности, активизировать познавательные и коммуникативные навыки. Мероприятия проводились в форме квеста: в средней группе «Фиалка» - «Волшебный сундучок», учитель-логопед О.В. Бобкова; в старшей группе «Незабудка» - «Азбуку дорожную детям знать положено», учитель-логопед Н.Б.Сартакова, воспитатель Е.А. Богатова, в подготовительной к школе группе «Ромашка» - «Путешествие в город знаний», учитель-логопед А.К. Булдакова.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №135**

Всего – 14 человек

Образование

Высшее – 9 человек – 64%

Высшее педагогическое – 9 человек – 64%

Среднее специальное – 5 человек – 36%

С/специальное педагогическое – 5 человек – 36%

Квалификационные категории

Высшая – 7 человек – 50 %

Первая – 5 человек – 36 %

Без категории – 2 человек – 14%

Педагогический стаж

До 5 лет – 1 человек – 7%

5-10 лет – 1 человека – 7%

10-20 лет – 5 человека – 36%

Свыше 20 лет – 7 человека – 50%

Возрастной диапазон педагогического состава

До 25 лет – 1 человек – 7%

25-40 лет – 3 человека 21%

40-55 лет – 6 человек 41%

55 и выше – 4 человека 31%

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- по стажу работы просматривается увеличение в педагогическом коллективе, педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет (86%);
- четыре педагога решили повысить квалификационную категорию;
- в 2020 году в ДОУ пришел молодой специалист.

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов происходило через семинары, консультации, изучение методической литературы, открытые просмотры, курсовую переподготовку, обучение в ВУЗе, методические объединения, участие в конкурсах, конференциях, аттестацию. На качество педагогического процесса влияет непрерывное самообразование педагогов, их квалификация, совершенствование которой происходит из года в год. У большинства педагогов сформирована гуманная педагогическая позиция по отношению к ребенку.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации педагоги:

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Богатова Елена Александровна	Воспитатель логопедической группы	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами искусства»	72	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 2020
Хлебникова Марина Владимировна	Воспитатель	«Взаимодействие педагога с семьями воспитанников» ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и	72	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 2020

		Национального проекта «Образование»		
Бобкова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	"Секреты запуска речи у неговорящего ребенка"	4	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Санкт-Петербург, июнь 2020
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	«Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр и интерактивной программы»	3	«Мерсибо», г.Москва, август 2020
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	Всероссийский вебинар «Игровые технологии в рамках подготовки детей к школе»	3	«Мерсибо», г. Москва, сентябрь 2020
Сорокина Валентина Валентиновна	Старший воспитатель	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»	72	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, ноябрь 2020
Богатова Елена Александровна	Воспитатель	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста». вебинар	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Красноярск, декабрь 2020
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	«Разработка и реализация адаптированных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, декабрь 2020
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	«Разработка и реализация адаптированных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, декабрь 2020
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	3	«Мерсибо», г. Москва, январь 2020
Воскова Лариса Юрьевна	Воспитатель	«Развитие познавательных	1	Международный образовательный портал

		способностей детей в ДОУ как основы подготовки дошкольников		«Солнечный свет», Красноярск, январь 2021
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель-логопед	«Мышление ребенка»	1.5 часа	АО «Издательство «Просвещение» март, 2021
Воскова Лариса Юрьевна	Воспитатель	Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, март 2021 г.
Киселева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск
Савельева Елена Владимировна	Заведующий	«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»	36	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», март 2021 г.
Безлепкина Екатерина олеговна	Воспитатель	«Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	3	«Мерсибо», г. Москва, март 2021
Безлепкина Екатерина олеговна	Воспитатель	Новый подход к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольный игр»	3	«Мерсибо», г. Москва, март 2021
Воскова София Николаевна	Воспитатель	«Нравственное воспитание в ДОУ»	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск, март 2021
Безлепкина	Воспитатель	Воспитатель	72	«Академия Образования

Екатерина Олеговна		дошкольного образования		«Атон», г.Новосибирск, март 2021 г.
Воскова София Николаевна	Воспитатель	«Школа начинающего воспитателя»	36	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», май 2021 г.
Булдакова Алёна Константиновна	Учитель- логопед	«Роль музыкально- ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы ее развития»	2	«Мерсибо», г. Москва, май 2021
Федоренко Светлана Федоровна	Воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, март 2021
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель- логопед	«Воспитание и обучение детей с ЗПР: современные технологии работы»	54	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики, и права в г. Москве», апрель 2021

**Сведения о педагогических работниках ДОУ, награжденных государственными и
отраслевыми наградами**

ФИО полностью	Должность	Почетная грамота МО и Н РФ, год	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ», год	Другие награды
Савельева Елена Владимировна	заведующий			Благодарность, «Молодые профессионалы» 2020 (WorldSkillsRussia)
Булдакова Алёна Константиовн а	Учитель- логопед			Почетная грамота Департамента образования мэрии города Новосибирска, 2020

Богатова Елена Александровна	Воспитатель			Почетная грамота отдела образования администрации Центрального округа города Новосибирска 2020
Киселёва Татьяна Николаевна	Воспитатель			Почетная грамота отдела образования администрации Центрального округа города Новосибирска 2020
Петрова Ирина Владимировна	Воспитатель			Почетная грамота Департамента образования мэрии города Новосибирска, 2020
Сартакова Наталья Борисовна	Учитель-логопед			Благодарность Департамента образования мэрии города Новосибирска, 2020
Богатова Галина Андреевна	Воспитатель			Почетная грамота отдела образования администрации Центрального округа города Новосибирска 2020
Бобкова Ольга Владимировна	Учитель-логопед			Почетная грамота отдела образования администрации Центрального округа города Новосибирска 2020
Хлебникова Марина Владимировна	Воспитатель			Почетная грамота Департамента образования мэрии города Новосибирска, 2020

Итоги участия ДООУ в конференциях, конкурсах окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней (ДООУ, педагоги)

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
Август 27.08. - 28.08. 2020	XX съезд работников образования Новосибирской области «Качество образования Новосибирской области: состояние, проблемы, решения». Формат «Воспитание личности в фокусе профессионального роста педагога»	НИПКПРО	Областной	Сорокина В.В., старший воспитатель	Сертификат
Август 27.08. - 28.08. 2020	XVIII городская конференция работников образования «Муниципальная система образования г.Новосибирска: приоритеты, достижения, перспективы». Городской	Дистанционн о	Городской	Савельева Е.В., заведующий	

	педагогический совет «Педагог будущего»				
Август 27.08. - 28.08. 2020	VIII окружная конференция работников Центрального округа «Воспитание и обучение в условиях современных вызовов»	Дистанционн о	Окружной	Сорокина В.В., старший воспитатель, педагоги ДОУ Киселёва Т.Н., Воскова Л.Ю.,Петрова И.В., воспитатели; Бобкова О.В., учитель- логопед	
Сентябрь 2020	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Музыкальное творчество. «Веселые старты»	Центр творческого развития «Замок талантов», г. Москва	Междуна родный	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом Победител ь 3 место
Сентябрь 2020	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Литературное творчество. «Веселые старты»	Центр творческого развития «Замок талантов», г.Москва	Междуна родный	Сартакова Н.Б., учитель- логопед	Диплом Победител ь 3 место
Сентябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето». Презентация	Центр интеллектуал ьного развития «Пятое измерение»	Всероссийс кий	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом победител я I степени
Сентябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето». Презентация	Центр интеллектуал ьного развития «Пятое измерение»	Всероссийс кий	Богатова Е.А., воспитатель гр. «Незабудка»	Благодарст венное письмо
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс творческих работ «До свидания, цветущее лето!»	Всероссийски й центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийс кий	Булдакова А.К., учитель- логопед	Благодарст венное письмо
Сентябрь 2020	Организация участия и подготовка воспитанников во всероссийской интеллектуальной викторине «Усатые-полосатые!»	Всероссийски й центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийс кий	Булдакова А.К., учитель- логопед	Благодарст венное письмо
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	Всероссийски й центр гражданских	Всероссийс кий	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом III степени

	«Улица. Дорога. Пешеход.	и молодежных инициатив «Идея»			
Ноябрь 2020	Организация и методическая помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Администрация и педагогический коллектив	Благодарственное письмо
Ноябрь 2020	Проведение Всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Сертификат куратора
Ноябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало». Презентация «Золотая осень»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом победителя I степени
Ноябрь 2020	Всероссийский фестиваль творчества «Отговорила осень золотая». Организация и подготовка воспитанника.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Ноябрь 2020	Всероссийский фестиваль творчества «Отговорила осень золотая». Привлечение к участию воспитанников и педагогов ОО.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Ноябрь 2020	Международный конкурс для детей и молодежи «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», подготовка победителей	Российский Инновационный Центр Образования, г.Москва	Международный	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо
Ноябрь декабрь 2020	Конкурс методических разработок педагогов ДОУ Центрального округа г.Новосибирска по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Успех 2020»	Центральный округ г.Новосибирска	Окружной	Богатова Г.А., воспитатель группы № 4 «Фиалка»	Лауреат III степени
Декабрь 2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового	Всероссийская общественная	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Сертификат

	ребенка»	организация Воспитатели России, г.Москва			
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога», работа «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Всероссийский	Воскова Л.Ю., воспитатель гр. «Незабудка»	Диплом лауреата I степени
Декабрь 2020	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИКО». Подготовка дипломанта I степени	Центр образовательных инициатив, г. Омск	Международный	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Грамота
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный дню матери «Пусть мама услышит...», подготовка воспитанников	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Декабрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение», подготовка победителя	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», г.Москва	Всероссийский	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом куратора
Январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога», номинация «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», работа «Песочный автогородок»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Всероссийский	Воскова Л.Ю., воспитатель гр. «Незабудка»	Диплом лауреата III степени
Январь 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», подготовка победителей «Вокальное творчество»	Всероссийский центр образования и развития МИЛЕНИУМ, г.Москва	Всероссийский	Басманова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя (1 место)
Январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога», номинация «Лучший мастер-класс», работа	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Всероссийский	Воскова С.Н., воспитатель гр. «Колокольчик»	Диплом лауреата II степени

	Елочная игрушка «Зайчик»	х мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»			
Январь 2021	Межрегиональный конкурс «Конкурс стихотворений» Работа «Мой край»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Бобкова О.В., учитель-логопед	Диплом победителя 1 место
Февраль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Февраль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование», презентация «Зимние фантазии»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Богатова Е.А., воспитатель гр. «Незабудка»	Диплом победителя I степени
Февраль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование», конкурсная работа «Новогодние чудеса»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом победителя I степени
Февраль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Всероссийский	Администрация и педагогический коллектив	Благодарственное письмо
Февраль 2021	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный конкурс», подготовка победителя	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Всероссийский	Бобкова О.В., учитель-логопед	Диплом куратора
Февраль 2021	Всероссийский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Благодарственное письмо
Февраль 2021	Всероссийский конкурс, посвященный «Дню	Всероссийский центр	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель	Благодарственное

	защитника Отечества «Будем Родину любить, будем Родине служить»	гражданских и молодежных инициатив «Идея»		гр. «Ромашка»	письмо
Март 2021	Всероссийский конкурс, посвященный женскому дню 8 Марта «Месяц март и день восьмой»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Благодарственное письмо
Март 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», подготовка победителя	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Всероссийский	Бобкова О.В., учитель-логопед	Диплом куратора
Март 2021	Всероссийский конкурс, посвященный женскому дню 8 Марта «Месяц март и день восьмой», мультимедийное издание «Мамин день»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом II степени
Март 2021	Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок в ДОО, работа «Театр, как средство развития речи дошкольников»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Всероссийский	Воскова Л.Ю., воспитатель гр. «Незабудка»	Диплом лауреата I степени
Март 2021	Международный конкурс «Литературное творчество», работа «Мой край родной»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом победителя 1 место
Март 2021	Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Л. Барто, организация участия и подготовка воспитанников	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Бобкова О.В., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Март 2021	Всероссийский конкурс «Мой папа – мой герой»,	Всероссийский центр	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-	Благодарственное

	организация участия и подготовка воспитанников.	гражданских и молодежных инициатив «Идея»		логопед	письмо
Март 2021	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», презентация «Наша Армия родная»	«БЭБИ-АРТ»	Всероссийский	Киселева Т.Н., воспитатель гр. «Ромашка»	Диплом I степени
Март 2021	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», организация участия	«БЭБИ-АРТ»	Всероссийский	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарность
Март 2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», работа «Картотека игр для развития ориентировки в пространстве»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Воскова С.Н., воспитатель гр. «Колокольчик»	Диплом победителя 1 место
Март 2021	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Международному женскому дню «А на календаре 8 Марта», привлечение к участию воспитанников и педагогов	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Апрель 2021	Региональный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области», член жюри	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО	Региональный	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарность
Апрель 2021	VIII Фестиваль детского творчества ДОО Центрального округа города Новосибирска «Веселинка-2021». Номинация «Танцевальное искусство», танец «Весенний разгуляй»	Администрация Центрального округа города Новосибирска	Окружной	Басманова Н.В., музыкальный руководитель, Киселева Т.Н., Петрова И.В., воспитатели группы «Ромашка»	Диплом лауреата
Апрель 2021	VIII Фестиваль детского творчества ДОО Центрального округа города Новосибирска «Веселинка-2021». Номинация	Администрация Центрального округа города Новосибирска	Окружной	Сартакова Н.Б., учитель-логопед, Хлебникова М.В.,	Диплом лауреата

	«Декламация и литературное творчество», стихотворение «Космонавт», Суворов Саша			воспитатель	
Май 2021	Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную. Конспект НОД ко Дню космонавтики	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Булдакова А.К., учитель-логопед	Диплом III степени
Май 2021	Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную. Организация участия и подготовки воспитанников	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Сорокина В.В., старший воспитатель	Благодарственное письмо
Май 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» в номинации «Методическая разработка», работа «Рабочая тетрадь для дошкольников, Ориентировка в пространстве и на плоскости»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» г. Москва	Всероссийский	Воскова С.Н., воспитатель гр. «Колокольчик»	Диплом лауреата III степени
Май 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация: Литературное творчество, работа: Литературно-музыкальная композиция «Живые строки войны» воспитанники группы «Незабудка»	Международное образовательное издание «Шаг вперед», г. Москва	Всероссийский	Сартакова Н.Б., учитель-логопед	Диплом победителя 1 место
Май 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация: Вокальное творчество, работа: Музыкально-литературная композиция «Живые строки войны» воспитанники группы «Незабудка»	Международное образовательное издание «Шаг вперед», г. Москва	Всероссийский		Диплом победителя 1 место

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по МКДОУ д/с № 135 комбинированного вида «Речевчик» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по основным направлениям работы (в %)			
		большинство компонентов недостаточно развито	отдельные компоненты находятся в стадии	Все компоненты сформирован	Итого по учреждению
1	Физическое развитие и здоровье	8.4%	38.4%	53.2%	91,6%
2	Социально-коммуникативное	10%	40%	50%	90%
3	Художественно-эстетическое развитие	12%	47%	41%	88%
4	Познавательное развитие	15%	43%	42%	85%
5.	Речевое развитие	7%	40%	53%	93%

Мониторинг образовательного процесса показывает стабильные результаты овладения навыками и умениями по основным направлениям работы.

Результат мониторинга «Подготовка детей седьмого года жизни к школе» в группе № 2 «Ромашка»

Хорошая речь	12 детей
Значительное улучшение	4 ребенок
Готовность к школе – 100 %	
Нуждается в дальнейшей коррекции – 0%	

Опираясь на результаты мониторинга, собеседование с воспитателями и специалистами, в соответствии с комплексной коррекционно-развивающей образовательной программой, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МКДОУ, д/с № 135 «Речевчик» определило на 2021-2022 учебный год **СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ** в рамках Федерального государственного стандарта дошкольного образования, соответствующих основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательных областей):

- Создать условия для формирования читательской грамотности дошкольников с применением инновационных технологий;
- Совершенствовать условия для эффективной реализации индивидуализации образовательного процесса в ДОУ
- Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах формирования культуры безопасности детей.

1. Социально-коммуникативное развитие

- 1.1. Продолжить работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.
- 1.2. Способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
- 1.3. Формировать безопасное поведение в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие

- 2.1. Развивать интересы детей, любознательность и творческую активность..
- 2.2. Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании и т.д.).
- 2.3. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

3. Речевое развитие

- 3.1. Способствовать овладению речью как средством общения и культуры.
- 3.2. Продолжить работу по развитию детского речевого творчества.
- 3.3. Знакомить детей с книжной культурой

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
- 4.2. Приобщать детей к народному и профессиональному искусству.
- 4.3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.

5. Физическое развитие

- 5.1. Продолжать заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.
- 5.2. Способствовать развитию инициативы и творчества в двигательной активности.
- 5.3. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни

6. Взаимодействие с семьей

- 6.1. способствовать обеспечению единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в области воспитания

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Организационно – управленческая деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Прием детей по путёвкам. Беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада.	В течение года	Савельева Е.В. , заведующий
1.2. Заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников).	В течение года	Савельева Е.В. , заведующий
1.3. Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> ● Вводное собрание: - функционирование ДОУ в новом учебном году; - утверждение коллективом инструктивно-управленческой документации. ● Внеплановые собрания по производственной необходимости 	Август В течение года	Савельева Е.В. , заведующий Савельева Е.В. , заведующий
1.4. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> ● По охране труда на рабочем месте. ● По технике безопасности: при работе с электрооборудованием, ПВМ, ТСО. ● Вводный инструктаж при приёме на работу. 	В течение года	Савельева Е.В. , заведующий Хлебникова М.В. , воспитатель
1.5. Обследование воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия; - педикулёз; гельминты - речевые патологии. 	Сентябрь В течение года	Избицкая Л.В. , медсестра Бобкова О.В. Булдакова А.К. , Сартакова Н.Б. учителя-логопеды
1.6. Анкетирование родителей	Октябрь Апрель	Сорокина В.В. , ст. воспитатель
1.7. Совещания: <ul style="list-style-type: none"> ● Готовность ДОУ к новому учебному году. ● Составление графика курсов повышения квалификации педагогов по проблеме реализации ФГОС ДО. ● Выбор тем для самообразования педагогов. ● Инновационная деятельность детского сада. ● Утверждение оздоровительных мероприятий по детскому саду. ● Координация работы персонала по решению годовых задач. ● Организация летней оздоровительной работы. 	Август Сентябрь Октябрь Один раз в два месяца 1 раз в полугодие 1 раз в квартал Май	Савельева Е.В. , заведующий Сорокина В.В. , ст. воспитатель Сорокина В.В. , ст. воспитатель Сорокина В.В. , ст. воспитатель Савельева Е.В. , заведующий Избицкая Л.В. , медсестра Сорокина В.В. , ст. воспитатель Савельева Е.В. , заведующий Сорокина В.В. , ст. воспитатель
1.8. Круглый стол (методический час): <ul style="list-style-type: none"> ● Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьёй ребёнка с ОВЗ 	1 раз в полугодие	Сорокина В.В. , ст. воспитатель
1.9. Психолого-медико-педагогический консилиум по результатам диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы.	Один раз в месяц	Савельева Е.В. , заведующий; Сорокина В.В. , ст. воспитатель; Воскова Л.Ю. , педагог-психолог; Бобкова О.В. , Широбокова С.Г. Сартакова Н.Б.

		учителя-логопеды
<p>1.10. Педагогическая гостиная:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Погода в ДОУ». <p>Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения</p>	Март	Сорокина В.В., ст. воспитатель
<p>1.11. Оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Продолжить работу кружков для детей старшего дошкольного возраста посещающих ДОУ. - риторика, - ритмика. 	В течение года	Савельева Е.В., заведующий
<p>1.12. Организация конкурсов, смотров, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принять участие в международной заочной выставке методических материалов «Methodise». - Выставка детских рисунков к Дню дошкольного работника «Воспитатель, я и мои друзья» - Провести смотр на лучшее оформление Центров безопасности во всех возрастных группах - «День матери» <p>- Принять участие в Сибирской ярмарке «Учебная Сибирь-2021». Подготовить материалы из опыта работы «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу для участия в детском музыкальном фестивале МДОУ района «Маленькие фантазеры». - Разработать программу фестиваля «Песни военных лет»????? 	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Савельева Е.В., заведующий</p> <p>Сорокина В.В.,ст.воспитатель</p> <p>Педагоги, дети, родители всех возрастных групп</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Хлебникова М.В., воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Басманова Н.В., музыкальный руководитель, все педагоги</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа педагогов: Киселёва Т.Н., Воскова Л.Ю., воспитатели группы № 1, №2</p> <p>Басманова Н.В., музыкальный руководитель, педагоги ДОУ</p> <p>Сорокина В.В., ст.воспитатель,</p> <p>Басманова Н.В., музыкальный руководитель</p>
<p>1.13. Взаимодействие с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Продолжить сотрудничество в области образования: - с педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко. ● Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2021-2022 гг. с МАУДО «Детский автогородок» для организации мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; с НИПКИПРО для повышение уровня методической деятельности ДОУ до уровня научно-методической, а также профессионализма педагогов ДОУ путём апробации авторских технологий дошкольного образования, направленных на речевое развитие дошкольников. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Савельева Е.В., заведующий</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Савельева Е.В., заведующий</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

2. Совершенствование педагогического процесса

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>2.1. Педсоветы.</p> <p>● Установочный Цель: Приоритетные направления деятельности в 2021-2022 учебном году. Задачи: - Ознакомление, утверждение годового плана работы на 2021-2022 уч. г. - Утверждение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МКДОУ д/с № 135 «Речецветик» - Внесение изменений в ООП МКДОУ д/с № 135 «Речецветик» - Утверждение рабочих программ педагогов - Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.</p>	Август	<p>Савельева Е.В., заведующий Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>● Тематический «Создание модели взаимодействия специалистов ДОУ как условие формирования читательской грамотности дошкольников». Цель: повышение уровня педагогической компетентности педагогов по использованию инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Задачи: - создание условий для формирования читательской грамотности дошкольников с применением инновационных технологий; - изучить навыки и компоненты, раскрыть алгоритм и ошибки формирования читательской грамотности; - познакомить педагогов с технологиями и приемами формирования читательской грамотности дошкольников.</p>	Ноябрь	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды</p>
<p>● Тематический «Воспитание индивидуальности в каждом ребенке посредством развития его личностных качеств и раскрытия творческого потенциала». Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО Задачи: - Повышение уровня компетентности педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. - Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка. - Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом индивидуализации образовательного процесса</p>	Февраль	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды</p>
<p>● Итоговый Цель: Результативность работы учреждения за 2021-2022 учебный год.</p>	Май	<p>Савельева Е.В., заведующий Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год. - Результаты воспитательно-образовательного процесса за истекший год. 		
<p>2.2. Семинары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семинар «Функциональная грамотность педагога» Цель: определить содержательное наполнение понятия «Функциональная грамотность» ● Семинар «Создание условий для развития индивидуальности ребенка» Цель: инновационные подходы к оформлению предметно-пространственной среды в индивидуализации воспитанников. ● Семинар-практикум «Использование плакатов в процессе формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста». Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах информационной безопасности дошкольников. 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, Хлебникова М.В., воспитатель</p>
<p>2.3. Круглый стол «Новые формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в вопросах воспитания»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, Богатова Е.А., воспитатель группы № 1</p>
<p>2.4. Методический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». <p>Цель: Определение тактики и стратегии совершенствования образовательного процесса в ДОУ в современных условиях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>2.5. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изменение форм взаимодействия педагогов с дошкольниками в вопросах воспитания ● Образование родителей как условие повышения их педагогической компетентности в вопросах воспитания ● Детские интересы как условие, необходимое для обеспечения эмоционального благополучия ребенка во время пребывания в ДОУ ● Консультации для аттестующихся педагогов. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель Богатова Е.А., воспитатель группы № 1 Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель;</p>
<p>2.6. Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сибирская ярмарка Учисб-2021 Материалы из опыта работы «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». ● Городская методическая неделя. Выступление из опыта работы на секции старших воспитателей. ● Семинар Модель педагогического процесса в «Комплексной образовательной программе Дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой ● Панорама педагогических достижений аттестующихся педагогов: - Мастер-класс «Рисование акриловыми красками как 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Киселева Т.Н., Воскова Л.Ю., воспитатели групп №1, №2</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель Сартакова Н.Б., Бобкова О.В., учителя-логопеды</p> <p>Богатова Г.А., воспитатель</p>

<p>средство активизации восприятия сказок у детей дошкольного возраста».</p> <p>- Презентация из опыта работы по теме «Формы работы педагога с родителями в вопросах воспитания» (круглый стол)</p> <p>- Презентация из опыта работы по теме «Использование мнемотехники в обучении детей пересказу» (выступление на педсовете)</p> <p>● Неделя безопасности «Красный – Желтый – Зеленый» (игры, экскурсии, выставки, оформление центров безопасности, информационных стендов, <u>итог</u> – «Копилка безопасности»)</p> <p>● Неделя здоровья (консультации и деловые игры для родителей, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для зимних игр, анализ планирования, посещение занятий, утренней гимнастики, режимных моментов, итог – изготовление книжек-малышек «Я люблю заниматься спортом»)</p> <p>● Книжечная неделя «Читают дети обо всем на свете» (постановка сказки, консультации для родителей, выставки любимых книг детей и их родителей, итог – семейные рукописные книги, книжки-малышки детских стихов и рисунков)</p> <p>● Итоговые логоритмические занятия в логопедических группах</p>		группы № 4
	Октябрь	Богатова Е.А. , воспитатель группы № 1
	Ноябрь	Бобкова О.В. , учитель-логопед
	Сентябрь	Сорокина В.В. , ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Январь	Сорокина В.В. , ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Апрель-	Сорокина В.В. , ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Май	Бобкова О.В. , Широбокова С.Г. , Сартакова Н.Б. , учителя-логопеды

3. Методическое и дидактическое оснащение

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><u>3.1.Работа творческих групп.</u> В рамках деятельности творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. - Продолжить работу педагогов по апробации проекта программы Краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области. - Продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 	<p>В течение года</p> <p>Один раз в месяц</p> <p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель Педагоги групп: № 1, №2, № 3</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель; Педагоги группы № 1, 3, 4</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p><u>3.2. Оснащение методического кабинета:</u> - Пополнить методический кабинет УМК, в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p><u>3.3.Работа студий и кружков</u> В рамках деятельности студий и кружков продолжить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По оформлению альбомов, раскрывающих деятельность кружка по ритмике. - По организации тематических выставок детского творчества. 	<p>В течение года</p>	<p>Басманова Н.В., музыкальный руководитель Воспитатели групп № 1, №2, № 3, № 4</p>
<p><u>3.4.Выставки:</u> - Периодическая выставка «Книжные новинки» (знакомство педагогов с новыми методическими и подписными изданиями) - Методическая литература для реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

4. Изучение результативности учебно-воспитательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Обзорный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление готовности групп к новому учебному году (стенды информации для родителей, предметно-пространственная развивающая среда, наличие рабочей документации педагогов) ● Состояние документации группы в летний оздоровительный период 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Савельева Е.В., заведующий Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе. ● Определение эффективности проведения адаптационного периода в младшей группе (наблюдения за детьми, беседы, анализ основных мероприятий). 	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Сравнительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Контроль работы двух воспитателей средней группы «Колокольчик» ● Контроль работы двух воспитателей старшей группы «Фиалка» 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление затруднений и оказание помощи в инновационной деятельности (посещение мероприятий). ● Особенности общения педагогов с детьми 	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ уровня организации предметно-развивающей среды и планирования по формированию ранней читательской грамотности в условиях современного ДОУК <u>педсовету</u> ● Эффективность работы по созданию условий для развития индивидуальности ребенка. <u>К педсовету</u> 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение входного мониторинга индивидуального развития дошкольников ● Анализ результатов входного и итогового мониторинга индивидуального развития дошкольников. ● Эффективность работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (аналитический материал). 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Сорокина В.В., ст. воспитатель</p> <p>Савельева Е.В., заведующий Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><u>5.1. Курсы повышения квалификации при НИПКиПРО</u> Цель: совершенствование педагогического мастерства. Направить на курсы повышения квалификации: Бобкову О.В., учителя-логопеда; Богатову Г.А., Петрову И.В., Киселеву Т.Н., воспитателей, Сорокину В.В., ст. воспитателя</p>	В течение года	Сорокина В.В. , ст. воспитатель
<p><u>5.2. Аттестация педагогов:</u> - подготовить к аттестации материалы из опыта работы: на первую квалификационную категорию: воспитателей Богатовой Е.А., Богатовой Г.А., учителя-логопеда Бобковой О.В.</p>	В течение первого полугодия	Сорокина В.В. , ст. воспитатель
<p><u>5.3. Самообразование:</u> - Подготовка материалов на Сибирскую ярмарку по теме «Познавательное развитие дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге». - Презентация материалов из опыта работы «Краеведение».</p>	Первое полугодие Второе полугодие	Творческая группа педагогов: Воскова Л.Ю. , Киселёва Т.Н. , воспитатели групп № 1, № 2 Петрова И.В. , Киселева Т.Н. , воспитатели группы № 2
<p><u>5.4. Общекультурная подготовка педагогов</u> - Профессиональный тренинг «О вкусах не спорят» Цель: повышение общекультурного уровня и творческого роста педагогов ДОУ</p>	Декабрь	Сорокина В.В. , ст. воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>6.1. Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи на 2021-2022 учебный год». - «Организация летнего отдыха детей» 	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Савельева Е.В., заведующий Избицкая Л.В., медсестра</p>
<p>6.2. Групповые родительские собрания: По тематике педагогов групп</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Савельева Е.В., заведующий Воспитатели всех групп Учителя-логопеды</p>
<p>Тематические родительские собрания «Читающая семья – успешный ребенок»</p>	<p>Ноябрь Февраль</p>	<p>Воспитатели и родители младшей и подготовительной к школе групп. Воспитатели и родители средней и старшей групп.</p>
<p>6.3. Педагогические гостиные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вечная проблема: адаптация ребёнка к детскому саду». - «Каким я представляю своего ребёнка в школе!» 	<p>Сентябрь Апрель</p>	<p>Киселева Т.Н., Петрова И.В., воспитатели группы № 2; Сорокина В.В., ст. воспитатель Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>6.4. Семейные посиделки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бабушка рядышком с дедушкой столько лет вместе...» 	<p>Октябрь</p>	<p>Басманова Н.В., муз. руководитель, Кацап Н.П., Богатова Г.А., воспитатели гр. № 4</p>
<p>6.5. Мастер-класс для родителей «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Безлепкина Е.О., Воскова С.Н., воспитатели гр. № 3, Широбокова С.Г., учитель-логопед; Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>6.6. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи». - Вечная проблема: адаптация ребёнка к детскому саду - «Будущий первоклассник» - «От чего зависит успех в постановке и автоматизации звука у дошкольника». - «Здоровая семья – здоровая нация» - «Готовим руку ребёнка к письму». - «Чем занять ребенка в выходные дни» - «Игры перед сном». - «Вместе весело читать» - Практические рекомендации родителям будущих первоклассников. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Апрель – май</p>	<p>Медицинская сестра Киселева Т.Н., воспитатель группы № 2 Воскова Л.Ю., воспитатель группы № 1 Широбокова С.Г., учитель-логопед Воспитатели всех групп Кацап Н.П., воспитатель группы № 4 Сатракова Н.Б., учитель-логопед Сорокина В.В., ст. воспитатель Воскова С.Н., воспитатель группы № 3 Воспитатели всех групп Сорокина В.В., ст. воспитатель</p>
<p>6.7. Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка фотографий, рисунков, рассказов «Три золотых правила дорожной безопасности в нашей семье». - Выставка детских увлечений «Моя коллекция (Я – коллекционер)» - Фотовыставка «Мой папа (дедушка, дядя) - мой 	<p>Сентябрь (25-29) Ноябрь Февраль</p>	<p>Воспитатели, дети и родители всех групп Воспитатели и дети всех групп, Воспитатели, родители всех групп</p>

герой». - Выставка творческих изделий «У мамы – руки золотые»	Март	Воспитатели, родители всех групп
- Выставка творческих работ «Космос – это мы»	Апрель	Воспитатели, дети и родители всех групп
- Выставка «Книжкина неделя» к дню Славянской письменности	Май	Воспитатели, дети и родители всех групп
6.8. Конкурсы: - Конкурс детских работ «Мое радужное лето»	Август	Воспитатели всех групп, дети, родители
- Конкурс детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Воспитатели всех групп, дети и родители
- Конкурс творческих работ «Снеговичок».	Декабрь	Воспитатели всех групп, дети, родители
- Конкурс чтения стихов и рисунков «Разукрасим мир стихами» (стихи советских поэтов)	Январь	Воспитатели всех групп, дети, родители
- Конкурс «Война и мир в детских рисунках»	Май	Воспитатели всех групп, дети, родители
- Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей.	Июнь	Воспитатели всех групп, дети
6.9. Детские праздники. Участие в подготовке и проведении детских праздников	В течение года	Все педагоги, дети, родители
6.10. День открытых дверей «С днем рождения детский сад!» (праздник-традиция)	Апрель	Заведующий, все педагоги. Родители
6.11. Подготовка документов к ПМПК по новому набору в логопедические группы.	Май	Заведующий Учителя-логопеды
6.12. Индивидуальное консультирование.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Медсестра
6.13 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Октябрь Май	Ст. воспитатель

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Подготовка учреждения к новому учебному году.	Июль-август	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.2. Анализ финансовой деятельности учреждения за квартал, за год.	1 раз в 3 месяца	Заведующий Савельева Е.В
7.3. Составление сметы деятельности учреждения на следующей финансовый год.	Ноябрь-декабрь	Заведующий Савельева Е.В Бухгалтер Хохлова О.И. Завхоз Миронова С.В.
7.4. Оснащение педагогического процесса: - игрушками; - дидактическими играми; - пособиями; - канцтоварами; - учебно-методической литературой.	В течение года	Заведующий Савельева Е.В Ст. воспитатель Сорокина В.В.
7.5. Оборудовать: ● «Уютный дворик»;	В течение года	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.6. Приобрести: ● уборочный инвентарь; ● спортивный инвентарь; ● мягкий инвентарь ● посуда ● хозяйственные и моющие товары	В течение года	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.7. Благоустройство и озеленение участков	Апрель-сентябрь	Все сотрудники ДОУ
7.8. Уборка территории от снега, чистка крыши от сосулек.	Ноябрь-март	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В. Дворник Поторочин В.Ф.
7.10. Плановая инвентаризация	Декабрь	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.
7.11. Отчет 85-К	январь	Заведующий Савельева Е.В
7.12. Установка вентиляционной системы на пищеблоке 7.13. Укладка резинового покрытия на площадках для прогулок	Июль Сентябрь, июнь, июль	Заведующий Савельева Е.В Завхоз Миронова С.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Договор о сотрудничестве в области образования с кафедрой теории и методики дошкольного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Договор о сотрудничестве с детским МАУ ДО «Детский автогородок».

Договор с педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.
Праздничный календарь на 2021 – 2022 учебный год

МЕСЯЦ	ГРУППЫ	ПРАЗДНИЧНОЕ СОБЫТИЕ	
		ОТКРЫТОЕ	КАМЕРНО
СЕНТЯБРЬ	Все группы		День знаний
	Старшая и подготовительная к школе группа		Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
ОКТАБРЬ	Старшая группа		Ко дню пожилого человека концерт «Мои любимые бабушка и дедушка»
	Старшая и подготовительная группы	Осенний праздник «Здравствуй Осень»	
НОЯБРЬ	Старшая группа		«День матери»
ДЕКАБРЬ	Все группы	Новогодний карнавал	
ЯНВАРЬ	Все группы	Кукольный спектакль (детский сад)	
ФЕВРАЛЬ	Все группы	«День защитников Отечества»	
	Все группы	«Масленица»	
МАРТ	Все группы	Праздник 8 марта	
	Все группы	Фестиваль "Веселинка"	
АПРЕЛЬ	Все группы	Сказка «Золушка»	
	Все группы	День открытых дверей	
МАЙ	Старшая и подготовительная к школе группа		Праздник: «9 мая»
	Подготовительная к школе группа		Выпускной бал

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ГОДОВЫМ ПЛАНОМ

№ П/ П	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ДАТА	РОСПИСЬ
1	Е.В. Савельева	Заведующий		
2	М.В. Хлебникова	И.о. заведующего		
3	В.В. Сорокина	Ст. воспитатель		
4	Н.В. Басманова	Муз.руководитель		
5	С.Г. Широбокова	Учитель-логопед		
6	О.В. Бобкова	Учитель-логопед		
7	Н.Б. Сартакова	Учитель-логопед		
8	Е.А Богатова	Воспитатель		
9	Г.А. Богатова	Воспитатель		
10	Е.О. Безлепкина	Воспитатель		
11	Л.Ю. Воскова	Воспитатель		
12	С.Н. Воскова	Воспитатель		
13	Т.Н. Киселёва	Воспитатель		
14	И.В. Петрова	Воспитатель		
15	Н.П. Кацап	Воспитатель		